



PREMESSA

La proposta che A.sco.sport. Sabbioneta intende promuovere per l'anno scolastico 2009/2010 verte sostanzialmente sui principi e sugli aspetti educativi e motori curati con attenzione grazie all'esperienza maturata in quasi un decennio di attività all'interno dell'Istituto Comprensivo di Sabbioneta, con una proposta personalizzata, modulare ed adattabile alle più svariate esigenze educative.

Si tratta di una programmazione che considera prioritarie le diverse fasi dello sviluppo psico-motorio del bimbo, dalla scuola materna, al primo e secondo ciclo di scuola elementare, con l'obiettivo di stabilire una continuità di lavoro tra scuola primaria e secondaria.

Nello specifico, si concederà maggior attenzione all'aspetto educativo dell'attività motoria che riveste un ruolo importantissimo nello sviluppo della personalità del bimbo, attraverso un linguaggio non verbale: quello del nostro corpo!! (gesti, movimenti, scrittura...).

Educazione al movimento e attraverso il movimento, in un processo di alfabetizzazione motoria che faccia leva sui concetti di:

- **Rispetto**
 - o delle regole;
 - o del prossimo (Fairplay);
 - o del proprio corpo (igiene personale);
 - o dell'ambiente in cui ci si trova (attrezzature e materiale vario)
- **Cooperazione e socializzazione**: i bambini dovranno imparare a convivere e cooperare superando incomprensioni e pregiudizi.

Conoscere il proprio corpo significa saperlo controllare e gestire nelle diverse situazioni, in funzione di sé, degli altri e dell'ambiente esterno; sin da piccolo, l'uomo, deve imparare a muoversi per educarsi, agire e vivere!

Saranno proposte attività che tengano conto dei seguenti aspetti:

- **Ludico**: in palestra o in ambiente naturale (campo sportivo, uscite nei dintorni...) in modo da stimolare la creatività e la libertà motoria che da sempre contraddistinguono il bambino e attività che rimandino al concetto di educazione (civile, civica, stradale...)
- **Multilaterale**: secondo cui capacità motorie di base e abilità motorie entrano in gioco in un'unica combinazione
- **Polivalente**: che preveda interventi didattici specifici e globali



- **Interdisciplinare:** che consenta legami e agganci con le materie scolastiche, tenendo in giusta considerazione lo stretto rapporto tra educazione motoria e apprendimento scolastico, l'una incide fortemente sull'altro (psicomotricità e lettura-scrittura: organizzazione spazio temporale, distinzione tra destra e sinistra, coordinazione oculo-manuale, capacità di analisi sintesi e memorizzazione....)

SCUOLA dell'INFANZIA

Gli obiettivi prefissati per l'attività nella scuola dell'infanzia mirano essenzialmente a:

- Sviluppare e affinare le capacità motorie di base:
 - Camminare
 - Correre
 - Saltare
 - Strisciare
 - Arrampicarsi
 - Rotolare
 - Lanciare
 - Afferrare
 - Mantenere l'equilibrio
- Consolidare nuovi schemi motori:
 - Equilibrio in salto
 - Lanciare correndo
 - Lanciare saltando
 - Palleggiare a terra
 - Capovolte e rotolamenti (con o senza palla)

Verranno proposte attività ludiche e di fantasia, per catturare l'attenzione del bambino: giochi di squadra, a staffetta, circuiti, percorsi, con l'uso dei più svariati attrezzi possibili, dando la possibilità di sperimentare e di esplorare (in palestra e all'aria aperta).



SCUOLA PRIMARIA PRIMO CICLO

Obiettivi e finalità sono i medesimi della scuola materna, visti però in chiave progressiva.

Si presterà maggior attenzione all'aspetto educativo e disciplinare dei bambini, proponendo attività mirate :

- all'aspetto collaborativo e cooperativo;
- al rispetto delle regole (cenni di educazione stradale, con esercitazioni a percorsi, circuiti);
- giochi di squadra, di destrezza e velocità.

SCUOLA PRIMARIA SECONDO CICLO

In queste classi, oltre all'avviamento agli sport di squadra, verrà proposta e introdotta l'attività di orientamento, con esercitazioni individuali e a squadre.

Questa disciplina permette di affinare e sviluppare capacità e abilità fondamentali anche nell'apprendimento scolastico, basti pensare al collegamento con alcune delle materie di studio, in particolare con la geografia e la matematica; sarà molto utile ai bambini migliorare la capacità di orientamento spazio temporale sia in funzione del proprio corpo, sia in funzione dell'ambiente.

Tale attività si potrà svolgere all'interno della palestra e in ambiente esterno e farà da importante collante al lavoro di cui si occuperà negli anni futuri, Vanni Zardi.

Ci sarà modo creare una stretta collaborazione col professore, impostando un lavoro di diretta collaborazione tra le classi quarte/quinte e prima media (esperienze di gruppo, di organizzazione e collaborazione).

Credo sia uno degli obiettivi fondamentali, creare una sorta di continuità tra il lavoro delle scuole dell'infanzia, elementari e il lavoro delle scuole medie, mantenendo sempre un vivo rapporto di scambio di idee, considerazioni e progetti.



PROGETTO di ATTIVITA' MOTORIA
PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA ed ELEMENTARE



ISTITUTO COMPRENSIVO di SABBIONETA - ANNO SCOLASTICO 2009/2010

EQUIPE di LAVORO

L'equipe di lavoro, che ha pensato e sviluppato il progetto negli anni e che costantemente lo ha aggiornato e a tutt'oggi è arrivato allo stadio attuale ha visto la presenza di diversi professionisti:

Consulenti tecnici: Sarzi Amadè Angelo, Chizzoni Giorgia, Zardi Giovanni, Marchetto Valentina, Marchi Alice

Referente scolastico: Zardi Giovanni

Consulenti esterni: Bresciani Giuseppe, Zucchini Francesca (psicologi)

Partners: Ufficio Scolastico Provinciale di Mantova
Istituto Comprensivo di Sabbioneta
Regione Lombardia
Provincia di Mantova – Ufficio Sport
Comune di Sabbioneta
Comune di Commessaggio
Coni di Mantova

Attualmente lo staff è composto da:

Referente tecnico: **Marchetto dott.ssa Valentina** - Laurea triennale Scienze Motorie
Marchi dott.ssa Alice - Laurea triennale Scienze Motorie

Referente scolastico: **Zardi Prof. Giovanni** - docente di educazione fisica e motoria presso Istituto Comprensivo di Sabbioneta)

Responsabile progetto: **Scazza dott. Matteo** – Presidente A.sco.sport. Sabbioneta ente promotore progetto

CONCLUSIONI

Il progetto vedrà quest'anno una importante implementazione della semplice attività all'interno della palestra attraverso una migliore e più fattiva interazione tra il referente tecnico del progetto e le insegnanti, in una ottica di reciproco accrescimento con l'obiettivo del miglioramento del servizio che A.sco.sport. offre all'Istituto Comprensivo di Sabbioneta.

Ai momenti classici di attività in palestra verranno gradualmente affiancati momenti formativi curati da personale incaricato da A.sco.sport. in accordo con la dirigenza scolastica di Sabbioneta.