



UFFICIO SCOLASTICO
DI MANTOVA

Intervallo motorio

Nell'ambito delle opportunità che il progetto "gocosport 70 comuni" vuole proporre alle scuole mantovane, anche per il corrente anno scolastico sarà possibile offrire alle scuole che ne faranno richiesta n. 4 interventi di finanziamento, per un importo massimo di 350,00 € cadauno, per l'acquisto di piccoli attrezzi da utilizzare nelle classi per interventi di "Intervallo Motorio".

Finalità

La scuola primaria, nel promuovere l'educazione motoria, considera il movimento al pari degli altri linguaggi, totalmente integrato nel processo di maturazione dell'autonomia personale e tiene presenti gli obiettivi formativi da perseguire in rapporto a tutte le aree della personalità: morfologico-funzionale, intellettuale-cognitiva, affettivo-morale, sociale.

È emerso inoltre che la ludicità del movimento e l'effettuazione quotidiana e frequente dello stesso provoca, produce o aumenta le capacità di concentrazione anche negli ambiti delle "discipline cognitive".

Obiettivi

- motricità: l'educazione al movimento ed allo sport multiforme migliora le capacità coordinative;
- Personalità: il movimento ha effetti positivi e duraturi sullo sviluppo psichico dei bambini;
- Capacità cognitive: il movimento quotidiano consente di apprendere in modo polivalente, utilizzando tutti i sensi;
- Competenza sociale : con il movimento, il gioco e lo sport si impara a stare in gruppo e si sviluppano la fiducia e la responsabilità nei confronti degli altri;
- Salute: il movimento quotidiano sostiene lo sviluppo fisico e contribuisce a combattere le malattie del benessere tipiche della nostra società;
- Prevenzione degli infortuni: molti incidenti all'interno e nei dintorni della scuola sono da attribuire a capacità motorie e percezione insufficienti. Un repertorio di movimenti più ricco e variato costituisce un importante contributo alla prevenzione;
- Formazione globale: il movimento garantisce un approccio multilaterale all'apprendimento;

Metodologie

- L'aspetto centrale è la ludicità della percorso proposto, come momento ricreativo in varie forme atte a favorire la coordinazione oculo manuale, l'equilibrio, il rispetto delle regole, l'immaginazione, la creatività.

Modalità di intervento

- Due intervalli motori di 15 minuti ciascuno da effettuarsi nella mattinata e per non meno di 3 giorni settimanali.
- Per le classi che effettuano i rientri pomeridiani, si potrà effettuare un ulteriore intervallo motorio.

Destinatari

I destinatari privilegiati sono la classi prime della scuola primaria, ma, in considerazione della facilità della proposta alla classe, è auspicabile che la filosofia del percorso possa stimolare i docenti ad adottare, come peraltro in diverse reltà avviene, l' idea che il percorso possa essere offerto a tutte le classi, secondo modalità che andranno definite all'interno del consiglio di classe ed eventualmente condiviso con il docente referente del progetto che finanzia l'iniziativa.

Materiale

I materiali assegnati potranno essere utilizzati da tutte le classi dell'istituto cercando di farne così un utilizzo frequente oppure essere sistemati a corredo della classe e accompagnarla così dall'inizio alla fine del percorso curricolare. È altresì vero che sarà possibile utilizzare materiali come, libri, astucci, ecc. che possono benissimo surrogare alcuni piccoli attrezzi.

Risorse Umane

L'attività dovrà necessariamente essere supportata dall'impegno dei docenti della classe

Luogo di svolgimento

Aula , palestra, cortile.

Arco temporale del progetto

Annuale

Adesione al percorso

Le richieste di materiale per l'importo definito in premessa devono essere presentate all'ufficio dei servizi per l'educazione fisica e sportiva dell'USP e costituiscono ufficiale adesione al percorso.

Relazione finale

Al termine dell'anno scolastico le scuole che avranno beneficiato del percorso saranno tenute a presentare relazione finale