



UFFICIO SCOLASTICO  
DI MANTOVA

## **“INFANZIA ATTIVA..... INFANZIA SICURA”**

ATTIVITA' DI EDUCAZIONE MOTORIA E STRADALE

### **Premessa**

La realtà dell'infanzia del terzo millennio è ricca di benessere, di mezzi di trasporto confortevoli e di adulti sempre presenti ma poco inclini a lasciar sperimentare ai piccoli la propria autonomia.

Si pensa di proteggere i bambini tenendoli lontani dai pericoli quotidiani, quali quelli presenti nelle strade e nel traffico, ma in realtà gli si impedisce di mettersi alla prova, di imparare a valutare le difficoltà e di sentirsi sicuri di poterle superare.

Il senso di sicurezza e la percezione delle proprie abilità nei bambini sono dati dal rapporto che ogni bimbo instaura con la propria corporeità.

Il bambino che si muove e fa esperienze motorie diversificate e gratificanti, sviluppa sicurezza in sé e nelle sue capacità di gestire anche le situazioni difficili, contando solo sulle proprie potenzialità.

Acquisisce perciò, con il tempo, coscienza dei propri limiti, ma anche fiducia nelle proprie capacità, e questo gli permette di sviluppare il senso di autoprotezione e di salvaguardia della propria incolumità, così indispensabile nelle situazioni di prevenzione al rischio.

Possiamo, quindi, aiutare i bambini a sentirsi sicuri di sé anche nelle situazioni di rischio?

Sì, se agiamo sul corpo e sulla motricità.

I bambini hanno la capacità di percepire con estrema puntualità i messaggi che vengono trasmessi attraverso il corpo e quindi sperimentare il movimento è per loro la maniera migliore per acquisire sicurezza.

Il bimbo che ha la possibilità di muoversi, di giocare, di affrontare situazioni difficili, impara a gestirle, a superarle, a sentirsi capace di fare, ad avere fiducia in sé stesso.

Bisogna a questo punto ricordare che i fattori personali di rischio, che determinano, aumentano o moltiplicano una situazione pericolosa, sono i seguenti:

l'errata o insufficiente percezione del rischio

la scarsa coscienza di sé, dei propri limiti e delle proprie capacità

la scarsa capacità di adattamento

l'influenza del gruppo

Tali fattori influenzano il soggetto nel momento in cui deve prendere decisioni in modo rapido e restano fissi per tutta la vita dell'essere umano ed è indubbiamente compito della Scuola dell'Infanzia e di quella Primaria fare in

modo che i bambini possano iniziare fin da subito ad imparare a decidere per la salvaguardia del proprio benessere, attraverso l'acquisizione di un saldo senso di autocoscienza e di autoprotezione.

### **Target**

Il progetto è rivolto a tutti i bambini frequentanti la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria in un'ottica di continuo e progressivo miglioramento delle abilità motorie, della coscienza corporea e della consapevolezza delle proprie potenzialità.

Bambini **ATTIVI**, in movimento, in gioco, vuol dire bambini abili, **SICURI**, capaci di risolvere i problemi e in definitiva .... capaci di cavarsela!

### **Obiettivi**

L'obiettivo primario del progetto viene quindi identificato in una crescita motoria dei bambini che consenta loro di muoversi con sicurezza, precisione e competenza in ogni situazione..... a scuola, in casa, per strada.

Diventa altrettanto fondamentale che ogni bambino acquisisca la coscienza delle regole e delle buone prassi che determinano una mobilità sicura e la possibilità di muoversi nel traffico evitando i pericoli.

Si possono quindi stilare anche i seguenti sotto obiettivi:

Sviluppo delle capacità e delle abilità motorie

Sviluppo dello schema e della coscienza corporea

Miglioramento nella padronanza e nella combinazione degli schemi motori

Educazione e sviluppo della socialità

Sviluppo del senso di apprezzamento del proprio sé e delle proprie abilità

Sviluppo del senso di sicurezza in sé stessi e della capacità di prendere decisioni

Sviluppo del senso di autonomia e della capacità di risolvere problemi

Sviluppo della capacità di adattare il proprio comportamento a situazioni nuove ed imprevedibili

Presenza di coscienza delle regole elementari che regolano il traffico urbano

### **Contenuti**

Esercizi - giochi per migliorare l'utilizzazione combinata degli schemi motori

Esercizi - giochi per migliorare le capacità motorie

Esercizi - giochi per il controllo della postura e dell'equilibrio

Esercizi - giochi per imparare a migliorare gli schemi motori complessi

Esercizi - giochi per imparare ad andare in bicicletta, sullo skate board, sui pattini, sul monopattino

Esercizi e giochi per interiorizzare le regole elementari da rispettare nel traffico

Esercizi - giochi per imparare muoversi in sicurezza sulla strada

Percorsi di abilità con biciclette, skate board, pattini, monopattini

Percorsi protetti di educazione motoria e stradale combinata

### **Modalità di attuazione**

Il progetto prevede la definizione e la strutturazione di percorsi diversificati per la Scuola dell'infanzia e per la Scuola Primaria, da attuare secondo le caratteristiche dei bambini, rispondenti alle loro esigenze, ai loro bisogni e alle loro abilità, in un'ottica di continuità e di trasferimento e consolidamento delle abilità.

Tali percorsi sono stati definiti da un'equipe di esperti formata da:  
un Dirigente Scolastico  
uno Psicologo e/o un Pedagogista  
un esperto di educazione motoria  
un esperto di educazione stradale  
e sono disponibili per l'effettiva attuazione da fine gennaio 2007.

A partire dal febbraio 2007, i Kit e i percorsi sono a disposizione delle istituzioni scolastiche che avranno modo di attuarli in ogni momento dell'anno scolastico

Tali percorsi sono stati presentati alle singole scuole da esperti con compito di consulenza e tutoraggio delle azioni svolte. I docenti di sezione o di classe hanno avuto modo di vedere l'attuazione pratica dei percorsi e di autoformarsi per riuscire poi, in modo autonomo, a procedere in un lavoro continuativo e di costante crescita.

Si ritiene infatti indispensabile che l'attività proposta non venga considerata come un intervento "una tantum", ma possa acquisire una caratteristica di permanenza e di costanza nel tempo, perché solo in tale modo si possono ottenere risultati duraturi e di sicura efficacia.

### **Collegamenti**

Il progetto trova immediato collegamento con il Progetto Provinciale "Attività Motoria e Giosport nella Scuola Primaria e dell'Infanzia nella Provincia di Mantova", attraverso il quale, in modo ormai consolidato, ci si propone di diffondere la cultura e la pratica delle attività motorie per favorire lo sviluppo e la crescita della personalità di ogni singolo bambino e bambina.

All'interno di tale progetto è già previsto un momento di educazione motoria relativo all'uso della bicicletta collegata con piccoli elementi di educazione stradale che viene attuato nelle classi 3<sup>^</sup> della scuola primaria.

Si tratterebbe quindi di ottimizzare gli interventi affinché le finalità dei due progetti possano armonizzarsi in un percorso di vera crescita del soggetto, attraverso attività di presa di coscienza, sviluppo dell'autonomia personale e dalla capacità di assumersi responsabilità.

Il progetto è presente è presente su molte realtà scolastiche della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria della provincia di Mantova nei suoi due aspetti fondamentali, il Kit e l'eserciziario.

Ai docenti l'opportunità di offrire ai propri alunni un modo trasversale di educazione motoria e stradale